

ホームケア指導(セルフケア)チェックリスト

対象:知的能力障害、Down症候群、自閉スペクトラム症

	項目	行動目標	評価
1	指導前	・学習理論を説明する。	
		・障害特性を把握する。	
		・歯磨き行動のタスクアナリシスを説明する。	
		・レディネスの把握	
2	本人と保護者へ自己紹介と同意を得る	・同じ目線で挨拶を行い、同意を得る。 「臨床実習生の〇〇と言います。これから一緒に歯磨きの練習をさせていただきますが、よろしいでしょうか。」	
3	本人確認	・フルネームで呼ぶ。 「……さん、今から歯磨きの練習をしましょう」	
4	誘導(状況に応じて)	・患者移動の導線に障害物がないことを確認する。	
		・歯磨きコーナーへ誘導する。	
5	指導前の歯磨きレベルを確認	・「いつものように磨いてください」 同じ箇所を繰り返し磨いていれば、一旦歯磨きを止める。 ・何ができていて、何ができないか、どこに歯ブラシが届き、どこに届かないかを把握する。	
6	指導医と指導内容を検討	・報告:何ができていて、何ができないか、どこに歯ブラシが届き、どこに届かないかを把握する。 ・指導目標を設定	
7	指導:課題の提示	・段階的に指導課題を提示する。 ①言語プロンプト ②視覚的プロンプト ③モデリング(観察学習) ④身体的ガイダンス(身体的促進) ・設定した課題が難しければさらに指導課題を細分化する(スモールステップ、シェイピング)	
8	指導:強化	・実行できたら、直ちに陽性強化する。	
9	確認	・今回の指導課内容を再度行わせる。 ・実行できたら、再度陽性強化する。	
10	指導医へ報告	・今回の指導状況を説明する。	
11	保護者・介護者に説明	下記について説明する。 ・現在のレベル ・今日の指導内容 ・達成の可否 ・次回までの課題(今日の指導内容の定着)	
		合計点数	/11